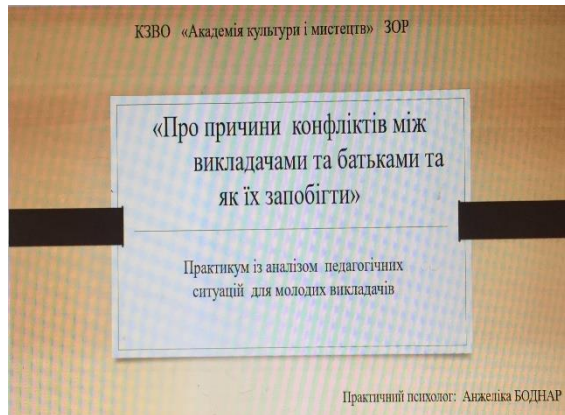


Про причини конфліктів між викладачами та батьками та як їх запобігти



29 січня 2024 року для молодих викладачів Академії культури і мистецтв проведено практикум з аналізом педагогічних ситуацій "Про причини конфліктів між викладачами та батьками та як їх запобігти".

Конфлікт – це необхідне явище нашого життя. Якщо він є, значить виконує важливу функцію у житті людини і суспільства. Причому ця функція може бути як позитивною, так і негативною. Конфлікти формують відповідальність і небайдужість, стимулюють оновлення і покращення стосунків між людьми. Тому проблема, здебільшого, полягає не в наявності самого факту конфлікту, а в тому, який характер він носить і яким чином розв’язується.

«Що таке «конфлікт»? Серйозне протиріччя, зіткнення протилежних інтересів, думок, поглядів; серйозні розбіжності; гостра суперечка? Чи можемо ми обійтись без конфліктів? Чому? Конфлікт - це добре чи погано? Істинна причина + привід = КОНФЛІКТ» - на всі ці та інші запитання шукали відповідь молоді викладачі під психологічним спрямуванням практичного психолога навчального закладу. Адже конфлікт є процесом. Йому властиві мінливість та динаміка, він супроводжує всі соціальні процеси, набуваючи різних форм. Стародавні філософи і сучасні науковці шукали шляхи співіснування із конфліктом. Такі шляхи співіснування потрібно знати всім, щоб конфліктів у нашому житті було якнайменше.

Під час практикуму молоді спеціалісти ділились міркуваннями як запобігти, впоратися з конфліктними ситуаціями та дати раду своїм емоціям. З великим захопленням прогнозували шляхи виходу з різноманітних життєвих ситуацій, діагностували себе на особистісну конфліктність, опановували тести для перевірки рівня конфліктності, визначали типи поведінки у конфлікті (опитувальник Томаса-Кілманна) та відпрацювали 5 способів виходу з конфлікту.

А, головне, вчилися уникати конфліктів, передбачати шляхи виходу з конфліктних ситуацій, прийшли до висновку, що жити із ними - ще корисніше.

